НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ДРУМЕВ"
4400 гр.Пазарджик, ул.Завоя на Черна" № 15, тел. 034 445101
e-mail: nu_vasildrumev@abv.bg

З А П О В Е Д

№ 79/20.09.2019 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от за ЗПУО, във връзка с чл. 19, ал. 2, т.2 от Наредбата - 2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

ОПРЕДЕЛЯМ:

Петя Георгиева Точкова на длъжност Училищен психолог и Логопед за **Координатор** при организиране, координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в НУ „Васил Друмев" - Пазарджик за учебната 2019/2020година.

Определеният координатор изпълнява функции, както следва:

1. Разпознава потребността от предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученик въз основа на наблюденията и анализите на класните ръководители и на учителите, които преподават на ученика, въз основа на документите на учениците, включително от изследвания и консултации при наличие на такива и въз основа на събраните данни за развитието на учениците, и /или по инициатива на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето.
2. Предлага на Директора да утвърди съставите на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците в случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.
3. Координира извършването на оценката на индивидуалните потребности на учениците със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания от екипите за подкрепа за личностно развитие.
4. Предлага на Директора да утвърди списък на ученицине, на който ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие въз основа на извършената оценка на индивидуалните им потребности от екипите за подкрепа за личностно развитие.
5. Координира предоставянето на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с педагогическите специалисти в училището.
6. Предлага на Директора, в случай на необходимост, да осигури допълнителни специалисти, като организира и координира осигуряването им в зависимост от процеса на приобщаващото образование. Държавният логопедичен център, център за подкрепа на личностното развитие, включително център за специална образователна подкрепа, специално училище за подкрепа и обучение на ученици със сензорни увреждания и/или от доставчици на социални услуги в общността, получили лиценз за предоставяне на социални услуги за деца по реда на Закона за закрила на детето.
7. Координира работата с родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето, включително по отношение включването му в работата на екипа за подкрепа за личностно развитие на ученика.

8. Координира работата и взаимодействието на всички екипи за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.

9. Съхранява документите на всеки ученик, за което е формиран и работи екип за подкрепа за личностно развитие.

10. Координира връзката с групите за задължително предучилищно образование в училищата и при необходимост предлага на Директора да изиска служебно информацията и документите, отнасящи се до допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците, при наличие на такива.

11. Координира работата с институциите в системата на предучилищното и училищното образование и с други институции и организации, работещи с деца п отношение на предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученик.

12. Координира предоставянето на методическа подкрепа от регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, от Държавния логопедичен център, от център за специална образователна подкрепа и съдейства за провеждането на различни форми на обучение на педагогическите специалисти в училището.

13. Организира и координира дейности и събития в училището за учениците, за училищната и родителската общност, насочени към промяна на нагласите и приемане на различието, както и към изява на дарбите на учениците.

14. След приключване на втория учебен срок на съответната учебна година изготвя и предоставя на педагогическия съвет обобщен доклад-анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в училището. Докладът се предоставя и на началника на съответното регионално управление на образованието.

При организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие координаторът се подпомага от:

1. Мария Стефанова – ресурсен учител
2. Илияна Темнилова – учител
3. Стоилка Минева – старши учител
4. Татяна Братанова – старши учител

Осигуряването на общата и допълнителната подкрепа в училището се осъществява при спазване изискванията съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Петя Точкова, на длъжност Училищен психолог и Логопед.

Настоящата заповед да се сведе до знанието на горепосочените лица за сведение и изпълнение.

НУ „ВАСИЛ ДРУМЕВ" * Пазарджик *

ДИРЕКТОР: .....

/Илиана Чалъкова/