НУ „Васил Друмев“ гр. Пазарджик
ул. “Завоя на Черна“ №13
Тел.034/445101, www. drumevpz.bg
e-mail: 1301247@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ИЛИАНА ЧАЛЪКОВА
ДИРЕКТОР НА
НУ”ВАСИЛ ДРУМЕВ”

ILIANA GEORGIEVA CHALAKOVA
Digitally signed by ILIANA GEORGIEVA CHALAKOVA
Date: 2024.09.18 09:26:00 +03'00'

П Л А Н

ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ

НА НУ”ВАСИЛ ДРУМЕВ”
ГРАД ПАЗАРДЖИК

2024/2025

СЪДЪРЖАНИЕ

П Л А Н 1
I . ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ 3
II . ЦЕЛИ НА ПЛАНА 4
VII. УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙСТВИЯТА ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ 10
IX . УКАЗАТЕЛ С ТЕЛЕФОННИ НОМЕРА 12
X . КАРТА / Приложение 1 и Приложение 2/ 12
XI. СХЕМА НА УЧИЛИЩЕТО / евакуационната схема е изложена в коридорите и класните стаи на уилището/ 12
Индивидуални средства за защита 35
Медицинско имущество 36
Противопожарно имущество 36
Други 36

НУ „Васил Друмев“ гр. Пазарджик
ул. “Завоя на Черна“ №13
Тел.034/445101, www. drumevpz.bg
e-mail: 1301247@edu.mon.bg

ЧАСТ ПЪРВА

I . ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Характеристика на района , в който се намира училището:
разположено е на ул “Завоя на Черна” № 13 на 500. Метра /посока / от центъра на града
Вероятните опасности , които могат да възникнат в района са :

- земетресение ;
- наводнение - от язовирите „Тополница” , „Белмекен ” и „Батак ”-вследствие на проливни дъждове или скъсване на язовирна стена;
- от снежни бури ,поледици и обледявания ;
- от пожари ;
- от крупни промишлени аварии и изтичане на промишлени отровни вещества ;
- от аварии в АЕЦ и трансгранично заразяване ;
- епидемии и заразяване с биологични вещества ;

2.Строителна характеристика на училището:
Обща площ / кв. м / .....4918 м^2
Застроена площ / кв.м / .....556 м^2
Незастроена площ / кв.м / .....4362 м^2
Брой на сградите и етажност на всяка от тях:
Учебна сграда – двуетажна постройка.
Степен на пожароопасност: ниска
Тип строителство съгласно чл.123 от Наредба N 5 от 21.05.2001г.....
Подземни етажи / брой ,характеристика / .....- 2 изби
Полуподземни етажи / брой ,характеристика / -няма
Първи етаж / характеристика / 5 кл. стаи, стая подг. група, 2 тоалетни
Втори етаж / характеристика / 4 кл. стаи, физкултурен салон, комп. кабинет, дирекция, стая психолог, стая ресурсен
Трети етаж/ характеристика / .....
Подпокривно пространство/ характеристика / .таван; строителство-гредоред
Наличност на :
Скривалище / вместимост - брой хора / няма скривалище
Скривалището се ползва от : .....
Противорадиационно укритие / вместимост - брой хора / .....
Противорадиационното укритие се ползва от : .....
Басеин - / размери / няма басейн
Басеинът работи .....
3.Училището е разположено в близост до :
- ж.п. гара .....не
- Главен път с интензивно движение ... ул.Завоя на Черна.....
- Язовир / заливна зона / .....не.....
- Речна заливна зона .....200 м. от канал Паша Арк
- Други хидротехнически съоръжения ....няма

- Хвостохранилища .....не.....
- Предприятия с рискови производства / взривоопасни, пожароопасни, произвеждащи или работещи с промишлени отровни вещества , йонизиращи лъчения и др./ .....няма

Други опасности :
- свлачищни терени .....няма.

Училището има общо личен състав: …282……души……..
От тях : деца 252..... , учители ..25.... , друг персонал .....5.....

- Целодневно / ако училището е на двусменен режим на работа / - ЦДО

От тях :
- първа смяна - деца…252…… , учители…16…….. , друг персонал …5……;
- ГЦОУД - деца……252…… , учители……9…….. , друг персонал ……5……;

- Ако детската градина е на седмичен режим на работа от понеделник до петък без прекъсване, или на непрекъснат режим на работа :

Общ брой през деня :
деца……...…… , учители……...….. , друг персонал .....……;
Общ брой през нощта :
деца…… , учители…….. , друг персонал ……;
Общ брой през почивните дни :
деца…… , учители…….. , друг персонал ……;

II . ЦЕЛИ НА ПЛАНА

1.Да извърши организация за работата и действия на ръководството , учителите, другия персонал и децата при възникване на бедствия, аварии и катастрофи / БАК/ застрашаващи живота и здравето им ,след извършване и оценка на обстановката , даденостите и категорията на децата .
2.Да се набележат мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на БАК
3.Запазване живота и здравето на децата и личния състав на училището.

III. ВЪЗМОЖНИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЛАСТТА , ОБЩИНАТА , КМЕТСТВОТО И УЧИЛИЩЕТО И ПРОГНОЗА ЗА ПОСЛЕДСТВИЯТА ОТ ТЯХ

1.ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ

Община Пазарджик попада в Средногорския сеизмичен район , който включва Маришката и Тунджанската сеизмични зони.
МАРИШКАТА зона обхваща средното течение на река Марица и районите на градовете Пазарджик , Пловдив и Димитровград . Огнището на най-очакваното земетресение има дълбочина 10 - 100 км и магнитут 7,1 - 7,5 по скалата на Рихтер. С най-висока интензивност е районът на гр. Пловдив - Чирпан - Първомай . Има сравнително висока повторяемост на

земетресенията с основни линий на разломите: Пазарджик - Пловдив; Димитровград - Чирпан ; Стара Загора - Твърдица ;
Друг сеизмичен район , който оказва влияние на общината е РИЛО-РОДОПСКИЯТ сеизмичен район, който включва Струмската , Местенската и Велинградската зони .
ВЕЛИНГРАДСКАТА зона обхваща горното течение на река Марица , района на Велинград и има дълбочина около 100 км. Максималното очаквано земетресение е със сила 7 - 8 степен по Рихтер. Основната линия на разлома е Велинград - Самоков, при което може да бъде разрушена язовирната стена на яз. „ Белмекен ”.

2.НАВОДНЕНИЕ

Катастрофални наводнения са тези, при които водния стълб е с височина над 1 м. Наводнения с по-нисък воден стълб също са опасни за хората , животните и културните ценности .Катастрофални наводнения на територията на общината могат да се очакват от три язовира :

1/ яз. „ БАТАК ” - с вместимост 310 млн. куб.м вода ;
2/ яз. „ ТОПОЛНИЦА ” - с вместимост 137 млн. куб.м вода ;
3/ яз. „ БЕЛМЕКЕН ” - с вместимост 144 млн. куб. м. вода ;

При разрушаване на язовирните стени / силно земетресение, проливни дъждове , терористични действия / се създава реална опасност за наводнение на 17 села и областния център Пазарджик с воден стълб около 4 метра .
Пристигането на водите от яз. „ Тополница ” до първото населено място от общината - Юнаците и Драгор е 2ч. 40 мин. , до град Пазарджик - 3 час .
Пристигането на водите от яз. „Батак” до с. Братаница и с. Ляхово е 3 ч. , а до Пазарджик на 4 час .
Водите на яз. „ Белмекен ” достигат до град Пазарджик на 4 час .
Заливната зона ще раздели общината на две части - северно и южно от река Марица , което налага да се обърне особено внимание на въпросите за своевременното оповестяване на населението , попадащо в зоната на катастрофално наводнение , за неговото разсредоточаване и евакуация .
Частични локални наводнения могат да се получат вследствие на поройни дъждове и бързо снеготопене от поречията на реките Марица, Тополница, Луда Яна, и от микро язовирите на територията на областта .

3. СНЕЖНИ БУРИ, ОБЛЕДЯВАНИ, ГРАДОНОСНИ БУРИ

Ежегодно в зимния сезон се образуват дебели снежни покривки, преспи ,поледици и заледявания, които затрудняват движението на транспортните средства и парализират стопанския живот .
ОБЛЕДЯВАНЕТО прекъсва въздушните проводници , деформира и събаря носещите стълбове на електроснабдителната и свързочната мрежа .
ГРАДОНОСНИ БУРИ на територията на общината често се появяват в месеците май, юни, юли, август. Разразилите се бури нанасят огромни поражения върху реколтата, насажденията, електрозахранването. Възможни са пожари и частични наводнения .

4. ПОЖАРИ

Поведението на хората по време на пожар се обуславя от появата на опасни за здравето и живота им фактори. Населяващите високи и с големи размери сгради се изправят пред реална възможност да бъдат лишени от пътища за евакуация . Пребиваването на много деца в подобни сгради ,разликата във възрастта и непознаване на правилата за поведение и действие при пожар допълнително усложняват обстановката .
Появата на продукти на горене в местата, в които се намират децата, оказва и определено психологично въздействие. Усещането им ,което се проявява със загуба на видимост, специфичен мирис, висока температура, и зараждащ се страх определя индивидуалното и колективно поведение на хората. Съзнанието се стеснява, губи се способността за правилно възприемане на ситуацията, а вниманието е приковано само от една мисъл - за самоспасяване . Често се прибягва към необмислени действия, а от всички възможни реакции по време на пожар най-рискована и вредна за безопасността на хората е паниката.
В повечето случай реакцията на неподготвените хора е стремително бягство ,пълна загуба на способността правилно да възприема обстановката и да се вземат точни решения , агресивност по отношение на близките хора с цел да бъдат преварени, изместени, отстранени.

5. ПРОМИШЛЕНИ АВАРИИ

Авариите са внезапни технологични повреди на машини, съоръжения и агрегати , съпроводени със спиране или сериозно нарушаване на технологичния процес, с взривове, образуване на пожари, замърсяване на околната среда, разрушения, жертви или заплаха за живота и здравето на населението.
За района на община Пазарджик сериозна опасност представляват вероятни аварии, свързани с изтичане на големи количества хлор , амоняк и други промишлени отровни вещества.

ХЛОРЪТ при обикновени условия представлява жълто-зелен газ със специфична „задушаваща” миризма . Той раздразва както горните, така и по-дълбоките дихателни пътища . Може да причини оток на белите дробове. Отравянията с високи концентрации хлор могат да доведат до „мъченическа смърт ”. Отравянията с по-малки концентрации водят до остри зад гръдни болки ,парене и остри болки в очите със сълзоотделяне , появява се суха и мъчителна кашлица , често с пристъпи .
При налягане и охлаждане хлорът лесно се втечнява в тъмно-зелена течност. За производствени нужди втечненият хлор се съхранява в стоманени бутилки или в цистерни. При производствени аварии бързо се изпарява и заедно с водните пари от въздуха ще образува бяла мъгла . Поради по-голямото си относително тегло ще се движи близо до земната повърхност и ще заема ниските места. Влажния хлор разяжда металите /освен оловото/. Добре се разтваря във вода .

АМОНЯКЪТ представлява безцветен газ с остра задушлива миризма .Два пъти е по-лек от въздуха. Амонякът раздразва предимно горните дихателни пътища. В по-големи

концентрации възбужда централната нервна система и причинява гърчове, болки в очите, задушаване, силни пристъпи на кашлица, виене на свят, болки в стомаха и повръщане. В близките часове след отравянията, вследствие на сърдечна слабост , може да настъпи смърт. При попадане върху кожата амонякът предизвиква зачервяване, оток на кожата , червени петна и мехури .

При производствена авария първоначално, при изтичане на амоняка, той се изпарява бързо в следсвие на повишената температура . Така например 15 тона амоняк се изпаряват за около 4 часа. С понижаване на температурата изпаренията намаляват. Парите на амоняка образуват бял облак с много голяма относителна плътност , който се издига на височина 20-30 метра . Вследствие на поетата влага от въздуха, облакът отново се спуска до нивото на земната повърхност . Разпространението на амонячния облак зависи от приземната метеорологична обстановка (вертикална устойчивост на въздуха , посока и скорост на вятъра, температура и влажност на въздуха , валежи) и релефа на местността . Водните завеси по пътя на амонячния облак намаляват неговото разпространение .

6.РАДИОАКТИВНО ЗАМЪРСЯВАНЕ, вследствие авария в АЕЦ .

Обикновено когато говорим за авария в АЕЦ ние визираме нашата електроцентрала - „Козлодуй ” , забравяйки , че на северната ни граница има още една АЕЦ - Румънската „Черна вода ” и, че в Европа в момента работят около 100 атомни реактора .

Аварията в Чернобил доказа , че въпреки голямото разстояние , в резултат на въздушните течения част от радиоактивните частици достигнаха територията и на нашата страна .

7.ЕПИДЕМИИ

Преминаването на основните пътни и ж.п. артерии през територията на общината между Европа и Азия улесняват и създават предпоставки за възникване на масови епидемии по хората , животните и растенията.

Най-вероятни епидемии, които биха могли да възникват са от : холера , вирусен грип, антракс , ку-треска, хепатит по хората; шап по говедата; чума по свинете;

Събитията след 11 септември 2001 г. налагат да преосмислим опасността от терористични актове и използване на биооръжието като средство за масово унищожение . Антраксът се превърна в биоагент номер едно , защото е много по евтин от другите видове оръжия , намира се и се пренася лесно, може да убие повече хора , отколкото терористичен акт. Причинителят е бацил , спорите на който загиват едва при температура 120 градуса за 2 часа. С такива условия човек рядко разполага. Заразяването не е трудно, а спорите лесно попадат в белите дробове и стомаха , предизвиквайки тежки , често фатални заболявания. Прахът може коварно да се разхвърля по набелязани обекти , да се разпраща с писма , колети и различни предмети .Възможно е да последват най-необичайни диверсии - например с детски играчки, предмети за тоалета, хранителни продукти.

Заболяването започва от 2 до 14 дни след заразяването . Възприемчиви са всички хора с изключение на преболедувалите. Когато засегне кожата, на инфектираното място се образува плътно червено петно . За ден-два то се увеличава и се оформя мехур , пълен с тъмно кървава течност. Мехурът сърби, пука се, на мястото му се образува язва , а тъканите наоколо се възпаляват. Странно и зловещо е, че мехурът и околността му не болят , което е важен диагностичен признак. Кожната форма е добрият вариант, защото бацилите не

издържат на доксициклин и ципрофлоксацин . Обикновено оздравяват 9 от 10 болни. Ако спорите попаднат в белите дробове, се развива тежка пневмония. Лечението е проблематично, макар и не безнадеждно.

IV . ИЗВОДИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ

Бедствията, авариите и катастрофите, които могат да ни сполетят в района, в който живеем налагат :

1.Да познаваме техния характер и правилата за правилно поведение и действие;
2.Да проиграваме периодично с целия личен състав действията при възникване на БАК;
3.Да познаваме сигналите за оповестяване и поддържаме в техническа изправност средствата за тяхното подаване.
4.Да поддържаме в изправност индивидуалните и колективни средства за защита и умеем да се възползваме от тях при необходимост.

V . ПОДДЪРЖАНЕ НА ПОСТОЯННА ГОТОВНОСТ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БАК .

В училището са изградени :

1. Постоянна комисия за защита при бедствия , аварии и катастрофи (ПК)

1.1.Състав на комисията / определя се със заповед на председателя на ПК в зависимост от конкретните условия и възможности на училището съгласно Образец № 1 /.

Председател на ПК е директорът на училището съгласно „Правилника за организацията и дейността по предотвратяване и ликвидиране на последствията при бедствия, аварии и катастрофи” / ПМС № 18 от 1998 г. /

1.2 Задачи на комисията :

- Да организира защитата на личния състав от БАК ;
- Да планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение ;
- Да поддържа органите и групите в готовност за действия при БАК ;

2. Група за наблюдение и оповестяване

2.1. Състав на групата /определя се със заповед на председателя на ПК в училището в зависимост от конкретните условия и възможности – образец № 2/

2.2.Задачи на групата :

- Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от БАК в района на училището;
- Да обходи района на училището веднага след бедствие , авария или катастрофа;
- Да информира своевременно ПК за възникнали промени в обстановката;

3. Санитарен пост

3.1.Състав на поста / определя се със заповед на председателя на ПК от предварително обучени лица от персонала за оказване на първа медицинска помощ – образец № 2 /

3.2.Задачи на поста :

- Да участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в училището ;
- Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване живота на пострадалите .

4. Група за получаване и раздаване на индивидуалните средства за защита / ИСЗ /

4.1.Състав на групата / определя се със заповед на председателя на ПК – образец № 2/
4.2.Задачи на групата :

- Да съхранява и обслужва наличните ИСЗ съгласно дадените указания ;
- При недостиг на ИСЗ да направи заявка до общината за осигуряване на необходимите количества ;
- Да води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ ;
- Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ ;
- Да изготвя списъци с размерите на необходимите ИСЗ , които да се актуализират в началото на учебната година ;
- Да осигури подръчни средства за защита / памучно-марлени превръзки , кърпи / при липса на ИСЗ в общината .

5.Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита /херметизиране на помещения /.

5.1.Състав на групата / определя се със заповед на председателя на ПК – образец № 2 /
5.2 Задачи на групата :
5.2.1. Ако има изградено защитно съоръжение / скривалище или ПРУ / да :

- Поддържа изграденото защитно съоръжение съгласно инструкциите ;
- Направи разчет и разпределение на децата за настаняване в помещенията на защитното съоръжение при необходимост .
- Постави и следи за наличността на указателни табелки – образец № 12 ;
- Подготвя в случай на необходимост защитното съоръжение за експлоатация ;
- Следи за реда и дисциплината в защитното съоръжение , когато то се използва по предназначение ;

5.2.2. Ако няма изградено защитно съоръжение , при необходимост да :

- Определи подходящи за херметизиране помещения в сградата ;
- Организира при необходимост бързото затваряне на вратите , прозорците и отдушниците в сградата ;
- Раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията – образец № 10 ;
- Организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения ;
- Следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения , когато те се използват по предназначение ;

6. Група за противопожарна защита

6.1. Състав на групата / определя се съгласно инструкциите на РСПАБ и председателя на ПК – образец № 2 /
6.2. Задачи на групата - определят се съгласно инструкциите на РСПАБ ;
Дейността на комисията , съставът и задачите на групата за противопожарна защита , структурирането и разработването на план за действия при пожар в сградата на детската градина се съгласува с районната служба ПАБ . Същият е неразделна част от този план .

VI.ОПОВЕСТЯВАНЕ И ПРИВЕЖДАНЕ В ГОТОВНОСТ

1. На постоянната комисия
1.1.Извършва се съгласно образец № 3.
Комисията се оповестява :
- При опасност и критична ситуация , породена от бедствие , авария или катастрофа и пожар / т.е при реална обстановка /;
- При провеждане на учение по плана на ПОбК за ЗНБАК ;
- При проверка готовността на комисията ;
- По решение на председателя на ПК ;

1.2.Привеждане в готовност на комисията
Постоянната комисия / съгласно образец № 1 / се събира на определеното място , анализира обстановката , внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват :
- Мероприятията за незабавно изпълнение ;
- Редът за действия ;
- Задачите;
- Редът за обмен на информация ;
- Съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях ;

2.На групите
2.1.Оповестяване на групите – извършва се съгласно образец № 4 ;
2.2.Привеждане в готовност на групите
Групите се събират в двора на училището, доуточняват се задачите, получават се видовете имущества – образец №13 .

VII. УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙСТВИЯТА ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ

Извършва се от Илиана Георгиева Чалъкова,
/ трите имена на председателя на ПК /
а при отсъствие или невъзможност от Татяна Михайлова Братанова
и Сефка Ангелова Щерева
/ трите имена на секретаря на ПК /
В случай, че има жертви, пострадали, необходимост от евакуация от високите етажи и други особени случаи и при участие на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от Сефка Ангелова Щерева.
/трите имена на председателя(секретаря) на ПК/

до пристигането на специализирани екипи и действията продължават под ръководството на общия ръководител на спасителните работи .

VIII. РЕД ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАНА И ИНФОРМИРАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВ НА УЧИЛИЩЕТО / ДЕТСКАТА ГРАДИНА , ОБСЛУЖВАЩОТО ЗВЕНО /

Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието / аварията / и мащабите .
1. Оповестяване на личния състав :
1.1 По време на занимания / образец N 5 / оповестяването се извършва от секретаря на ПК Сефка Ангелова Щерева.
/трите имена /
1.2. В периода между две смени, ако от училището отсъства секретарят на ПК , оповестяването се извършва от: Цветелина Златкова Кечева
/трите имена /
- член на Постоянната комисия или дежурния за деня в училището, който поема временно ръководството и управлението на комисията .

1.3 Във времето от 19.00 ч. до 7.00 ч . оповестяването се извършва от :
Галина Тодорова Вертигова
/ трите имена /
В почивните дни оповестяването се извършва от :

За оповестяване се използват установените сигнали на „Гражданска защита ” /образец N 6 / или други , предварително известни , чрез наличните възможности /отбелязва се по какъв начин ще се извърши оповестяването / :
- радиоуредба
- звънец мелодичен и домофонна система
- viber група и wats app група

Забележка : Ако характерът на бедствието е такъв, че позволява поетапност в работата, за да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, педагогическия, административния, обслужващия персонал и работниците, които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на децата/.

2. Осигуряване с индивидуални средства за защита / ИСЗ / :

Индивидуалните средства за защита на личния състав се съхраняват в :
- собствен склад на 2 етаж
- склад на „Гражданска защита” в сградата на общинска администрация бул. България № 2 гр. Пазарджик

2.1 Получаване на ИСЗ :

- ИСЗ се получават от ЗАС, който е началник на групата за получаване и раздаване на ИСЗ . За необходимите ИСЗ ежегодно се изпраща заявка до Постоянната областна комисия за защита на населението при бедствия , аварии и катастрофи / ПОКЗНБАК / съгласно образец N 7 ;

- Осигурява се необходимият транспорт за получаване на ИСЗ / когато се съхраняват в отдалечен склад /

2.2 Раздаване на ИСЗ

Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет / образец N 8 /
При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост / образец N 9 /

IX . УКАЗАТЕЛ С ТЕЛЕФОННИ НОМЕРА

В този указател са записани телефонните номера на длъжностните лица от ПК, ПОбК и представителите на други ведомства и организации , имащи отношение към защитата при БАК .

- Постоянна общинска комисия за защита при БАК - тел. 402 - 354 ;
- Дежурен общ. съвет за сигурност община Пазарджик - тел. 44-42-69 ; 402-359;
- ПБЗН - тел. ; 434 160, 444 187 ; 112
- Бърза помощ - тел. 112;
- „ Електроразпределение “ - клон Пазарджик - тел. 40-01-85 ; 40-01-20 ;
- Управител „В и К “- 45-61-80 ;

X . КАРТА / Приложение 1 и Приложение 2/

На картата се нанасят :
- местонахождението на училището ;
- маршрутът за извеждане пеша ;
- места за изчакване на автобусите / при необходимост /
- местата за разполагане след възникване на бедствието ;
- възможните заливни зони от :
    - реки
    - язовири
    - хвостохранилища
    - други хидросъоръжения
- обекти , съхраняващи и работещи с ПОВ , и прогнози на зоните ;
- места на „ Гражданска защита ” , спешна и неотложна медицинска помощ / СНМП / , РСПАБ , ПРУ , болници .

XI. СХЕМА НА УЧИЛИЩЕТО / евакуационната схема е изложена в коридорите и класните стаи на уилището/

Изготвя се обща схема на училището и схема на всеки етаж . На схемата се нанасят:
- местата на класните стаи;
- общи помещения, складове и др.;
- стълбища и асансьори;
- спални помещения;
- санитарни възли;
- защитни съоръжения / скривалища, противорадиационни укрития (ПРУ);
- места за съсредоточаване на хора;

- местата за съхраняване на опасни вещества;

ЧАСТ ВТОРА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

1. Наличие в близост на обекти , които при земетресение биха предизвикали вторични поражения :

- промишлени обекти ,работещи и съхраняващи отровни вещества .....не.....
.....-
пожароопасни обекти .....не.....
- големи язовири и хидротехнически съоръжения .....не.....
.....
други
:.....
……..

2. Органи и сили с които ще си взаимодействат :

- Постоянна общинска комисия за защита при БАК - тел. 402 - 354;
- Дежурен общ. съвет за сигурност община Пазарджик - тел. 44-42-69 ; 402-359;
- ПБЗН тел. 434 160, 444 187; 112
- Бърза помощ - тел. 112;
- ,, Електроразпределение “ - клон Пазарджик - тел. 40-01-85; 40-01-20;
- Управител ,,В и К “- 45-61-80;

3.Ред за действие на ПК

След преминаване на труса / около 60 сек. / ПК извършва следното :

3.1 Организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището - пострадали , пропуквания, разрушения, пожари , повреди по комунално-енергийната система и др. и определя пътищата за извеждане на децата и персонала ;

3.2 Организира извеждането на децата веднага след първия трус на определеното място .....двора на училището.....

3.3 Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;

3.4 Прави проверка на изведените деца. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата;

3.5 Прави необходимите донесения до ПОбщК за ЗНБАК и поддържа непрекъсната връзка с дежурния по Общински съвет за сигурност за получаване на помощ и указания

3.6 С наличните сили и средства организира гасенето на възникнали пожари ;

4.Определяне местата и маршрутите за извозване: .....……
.....

5.Действия след напускане зоната на разрушения:

5.1 Издирва и уведомява родителите на пострадалите деца;
5.2Издирва и устройва децата , чиито семейства са пострадали;

ЧАСТ ТРЕТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ НАВОДНЕНИЕ

1.Прогнозна оценка за въздействието върху сградата на училището .
Наводнения в района могат да се получат вследствие на :

- разрушаване язовирните стени на яз. „Батак ”, „Белмекен ”, „ Тополница ”
- проливни дъждове и излизане на водите от коритата на реките „Марица”, „Тополница” , „Луда Яна” , канал Паша Арк

2. Сигнали за оповестяване : сигнал „ Наводнение ” , дублиран от сиренно - оповестителната система , радио и телевизионни станции в областта .В училището сигналът се подава чрез ръчен звънец

3. Органи и сили , с които ще си взаимодействат .

- Постоянна общинска комисия за защита при БАК - тел. 402 - 354 ;
- Дежурен общ. съвет за сигурност община Пазарджик - тел. 44-42-69 ; 402-359;
- ПБЗН - тел. ; 434 160, 444 187 ; 112
- Бърза помощ - тел. 112;
- „ Електроразпределение “ - клон Пазарджик - тел. 40-01-85 ; 40-01-20 ;
- Управител „В и К “- 45-61-80 ;

4. Ред за действие

Дейността на ПК , след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява във :

4.1 / При опасност от наводнение :

- Организира дежурство /денонощно дежурство за тези детски градини , които са с непрекъсваем режим на работа / и осигурява връзка с ПОбщК за ЗНБАК ;
- Осигурява изпълнението на всички решения , взети от ПОбщК за ЗНБАК ;
- Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията , в които има опасност от наводнение ;
- Временно прекратяване на заниманията в помещения , застрашени от наводнение ;
- Доуточняване на маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността ;

4.2 / След възникване на наводнение :

- Оповестява личния състав ;
- Прекратява заниманията ;
- Организира своевременно извеждане на децата и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение съобразно конкретната обстановка ;

- Прави проверка на изведените ученици / деца / . Ако има липсващи , организира издирването им в сградата ;
- Съобщава на Общинската комисия за ЗНБАК за състоянието на детската градина , / и при необходимост иска конкретна помощ .

5.Места и маршрути за извеждане пеша .
.....
……
……
6.Действия след напускане на наводнената зона :
6.1 Издирва и се грижи за децата , чиито семейства са пострадали от наводнението ;
6.2Издирва и уведомява родителите на пострадали деца/.

ЧАСТ ЧЕТВЪРТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СНЕЖНИ БУРИ , ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

1.Наличие в близост на обекти , съхраняващи , работещи или превозващи силно действащи отровни вещества , които биха предизвикали вторични поражения при проява на снежни бури , поледици и обледявания . .
.....
2.Органи и групи с които ще си взаимодействат.

- Постоянна общинска комисия за защита при БАК - тел. 402 - 354 ;
- Дежурен общ. съвет за сигурност община Пазарджик - тел. 44-42-69 ; 402-359;
- ПБЗН - тел. ; 434 160, 444 187 ; 112
- Бърза помощ - тел. 112;
- ,, Електроразпределение “ - клон Пазарджик - тел. 40-01-85 ; 40-01-20 ;
- Управител ,,В и К “- 45-61-80 ;

3.Ред за действие .
Дейността на ПК , след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност ,се изразява във :
3.1 Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката ;
3.2 .Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и в двора на училището .
3.3.Поддържа непрекъсната връзка с ПОбщ.К за ЗНБАК за помощ и указания ;
3.4.Организира транспортирането на децата и личния състав до местоживеенето , ако училището се намира в друго населено място или е извън населен район ;

3.5.При невъзможност за придвижване до местоживеене , организира настаняването на децата и личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете ;
3.6.Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост ;
3.7.Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на личния състав и тяхното местонахождение ;
3.8.Организира информирането на децата и личния състав за правилата за действие при създадената обстановка ;
3.9.При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до ПОбК за ЗНБАК и до Общинската администрация за временно прекратяване на занятията .

4. Места за настаняване .
.....
.....

ЧАСТ ПЕТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА

1.Органи и групи , с които ще си взаимодействат.

- Постоянна общинска комисия за защита при БАК - тел. 402 - 354 ;
- Дежурен общ. съвет за сигурност община Пазарджик - тел. 44-42-69 ; 402-359;
- ПБЗН - тел. ; 434 160, 444 187 ; 112
- Бърза помощ - тел. 112;
- ,, Електроразпределение “ - клон Пазарджик - тел. 40-01-85 ; 40-01-20 ;
- Управител ,,В и К “- 45-61-80 ;

2.Ред за действие

След получаване на сигнал или съобщение за авария , съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества , дейността на ПК в училището се изразява в следното :
2.1.Организира събирането на информация за часа на аварията , вида и количеството на изтеклите / изхвърлените / в околната среда токсични вещества , посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси , отдалечеността на училището от обекта ;
2.2.Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение ;
2.3.Незабавно оповестява намиращия се в училището личен състав и дава указания за действия ;
2.4.Осигурява охрана на училището ;

2.5.Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата :
2.5.1. Организира максимално бързото извеждане на децата и личния състав от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространение на токсичния облак на безопасно място .....
2.5.2.Изготвя и предава донесение до дежурния по Общински съвет за сигурност / ОбСС / за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия ;
2.5.3.Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение ;
2.6.Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата :
2.6.1.Организира своевременното затваряне на вратите,прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали ;
2.6.2.Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества ;
2.6.3.Организира извеждането на децата в безопасната част / предварително определените за целта помещения на училището/ в зависимост от промишлените отровни вещества ;
2.6.4.Съобщава на дежурния по ОбСС за създалата се обстановка и за предприетите защитни мероприятия ;
2.6.5.Осигурява първа долекарска помощ в случаите , когато има обгазени и пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение .

Забележка :
1.Когато в училището няма защитно съоръжение или ПРУ,предварително се определят помещения за херметизация .Същите се херметизират с предварително осигурени изолиращи материали / лейкопласт , тиксо, хартиени ленти и лепило , тъкани/
2.За осигуряване на личния състав 100% с ИСЗ , предварително се набавят противогази и се закупуват или изработват необходимия брой памучно-марлени превръзки .

ЧАСТ ШЕСТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР

Цел : Да се организира и реализира безпрепятствено напускане на застрашените помещения или цялата сграда и не се допуснат човешки жертви , увреждане на здравето на застрашените деца , учители ,административен и помощен персонал при възникване на пожар .

I. При пожар се извършват следните действия :
1. Незабавно съобщаване на службите за пожарна и аварийна безопасност;
- При пожар – тел. 112
2. Съобщаване на намиращите се в сградата деца , учители , административен и помощен персонал за необходимостта от евакуация ;
- При пожар намиращите се в сградата се известяват и евакуират в следната последователност :

2.1.съседни помещения и зони на тази ,в която е възникнал пожарът ;
2.2.помещения и зони , намиращи се на по-горни етажи от застрашения ;
2.3.при необходимост се евакуират децата и другия личен състав от помещения ,разположени на по-ниски етажи .

3. Система за съобщаване на присъстващите в сградата :
3.1. При възникване на пожар в самата сграда / помещение /:
- Служителят , забелязал или установил запалване, пожар или авария , е длъжен да съобщи на застрашените хора , в канцеларията на училището или на охраната .
- При постъпване на сигнал за пожар към служителя от охраната , дежурният учител или друг служител , същият известява в зависимост от обстановката всички зони за необходимост от евакуация и службите за ПАБ;

3.2. При възникване на пожар извън сградата :
- При постъпване на сигнал / съобщение / за евакуация , членовете на групата за противопожарна защита организират незабавно напускане на зоната / помещението

Известяването се извършва във следната техническа последователност:
- По телефон ;
- По мобилен телефон ;
- В групите

При известяване на служба „ПАБ” се съобщава следното :
- Длъжност и фамилия ;
- Име на обекта ;
- Вид на възникналата опасност и темп на нарастване , има ли застрашени хора ;

II . Действия за локализиране на пожар и за свеждане на опасностите и щетите до минимум
ПРИ ПОЖАР :
- Гасене на огнището на запалване / пожар / чрез преносимите уреди за първоначално пожарогасене ;
- Изключване на електрическото захранване на етажа / сградата / с пожар;
- След приключване на евакуацията – затваряне на вратите към помещението или зоната с пожар , за да не се допусне задимяване на съседни части на сградата ;
- След пристигане на служба „ПАБ” се свежда информация за евакуацията , извършените действия по пожарогасенето и други , при поискване ;
- При застрашаване на ценна документация и имущество се вземат мерки за евакуацията , а в краен случай и за активна защита , без да се поема излишен риск от служебните лица .

III . Функции и отговорности на длъжностните лица , изпълняващи задължения по време на евакуация при пожар
Всеки служител , забелязал пожар , е длъжен да съобщи на дежурния по охрана и на директора на училището , както и на застрашените лица .
Директорът или член на групата за противопожарна защита :
1.Ръководи действията при евакуация .
2.Контролира изпълнението на задълженията на длъжностните лица при пожар.

3.Анализира изпълнението на задълженията и при необходимост предлага промени за подобряване на взаимодействието .

Членовете на ПК за защита при БАК и пожари, сформирана със заповед на директора на училището :
1.Съдействат при евакуацията на децата.
2.Организират евакуация на ценна документация и имущество на училището .
3.Докладват за приключване на евакуацията на директора на училището .
4.Анализират изпълнение на задълженията и при необходимост предлагат промени за подобряване на взаимодействието .

Физическата охрана на училището :
1.Преценява естеството на опасността, взема решение за необходимост от евакуация и го разгласява на всички присъстващи в сградата .
2.Съобщава на служителите на ПАБ , докладва на ръководството на училището .
3.Подпомага с информация службите за ПАБ след тяхното пристигане .
4.Изключва цялостно или частично електрозахранването на етажа или сградата по разпореждане .

Директорът :
1.Разпорежда отключване на евакуационните изходи на сградата , когато в нея се провеждат занятия .
2.Организира отключване на аварийни изходи при необходимост / аварийни са изходите , неотговарящи на изискванията за евакуационн, но в състояние да улеснят евакуацията , при условие , че са незасегнати от опасни фактори /.
3.Организира изключване на електрозахранването в зоната , застрашено от пожар .
4.Организира усилена охрана за недопускане връщане на хора в застрашените зони .
5.Докладва за обстановката .
6.Наблюдава за недопускане на паника и емоционален натиск при евакуация на децата .
7.Приема докладите на отговорниците за евакуацията .
8.Докладва за приключване на евакуацията .

При пожар персоналът и децата трябва да извършат следните действия :

№ по ред	ДЕЙСТВИЕ	ИЗПЪЛНИТЕЛ / ОТГОВОРНИК/
1.	Съобщение на служба „ПАБ” на тел. 112	Откривия пожара
2.	Оповестяване на ръководството и намиращите се в сградата деца , учители и помощен персонал .	Откривия пожара
3.	Напускане на помещенията и сградата на училището съгласно определените схеми и маршрути за евакуация .	Всички присъстващи
4.	Изключване на ел. захранването чрез етажно или главно ел. табло .	Служител охрана Определено лице
5.	Гасене или ограничаване на пожара с подръчни уреди за пожарогасене .	Противопожарно ядро

6.	Насочване на СПАБ и докладване на обстановката по евакуацията и пожарогасенето .	Служител от физическата охрана

- Противопожарно ядро се сформира за всеки етаж от сградата , състои се от ръководител и членове ;
  Планове за действия и евакуация при пожар се разработват за всеки етаж от сградата поотделно, за цялата сграда , за други сгради в двора на детската градина ;
  За всеки етаж се прави схема на помещенията, тяхното разположение , разположението на алармено устройство / ако има такова /, пожарен кран, ел. табло, пожарогасителна техника и др.

ЧАСТ СЕДМА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИЯ В АЕЦ ИЛИ ПРИ ТРАНСГРАНИЧНИ РАДИОАКТИВНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ

1.Органи и групи с които ще си взаимодействат.

- Постоянна общинска комисия за защита при БАК - тел. 402 - 354;
- Дежурен общ. съвет за сигурност община Пазарджик - тел. 44-42-69; 402-359;
- ПБЗН - тел.; 434 160, 444 187; 112
- Бърза помощ - тел. 112;
- „ Електроразпределение “ - клон Пазарджик - тел. 40-01-85 ; 40-01-20 ;
- Управител „В и К “- 45-61-80;

2.Дейност на ПК при авария в АЕЦ или при трансгранично радиоактивно замърсяване.

2.1 Дейност на ПК при опасност от радиоактивно замърсяване.

Дейността на ПК се изразява във :

2.1.1.Оценка на обстановката и набелязване на мероприятия ;

2.1.2.Оповестяване на личния състав ;

2.1.3.Инструктиране на личния състав ;

2.1.4.Осигурява се във всяка учебна стая или кабинет един прозорец за проветряване , покрит с плътен памучен плат ;

2.1.5.Осигуряват се средства и се херметизират всички останали прозорци , врати и отдушници по указаните от специалист от Дирекция „Гражданска защита ” способи ;

2.1.6.Прекратяват се заниманията на открито и всички дейности , изискващи събирането на много деца на едно и също място като излети, екскурзии , игри и т.н. ;

2.1.7.До .2 часа целият личен състав да си подготви памучно-марлени превръзки по дадения образец .
2.1.8.Подготвят се табелки с надпис „ Водата - забранена за пиене ” ;
2.1.9.от хранителния блок се раздават за консумация само бутилирани напитки и пакетирани в солидни опаковки храни ;
2.1.10.Изгражда се комисия в състав :Председател директор- Илиана Чалъкова, секретар: Татяна Братанова, членове: Марияна Георгиева,ЗДАСД, Величка Въжева,ЗДУД която да упражнява ежедневен контрол върху личната хигиена и мерките за противорадиационна защита в хранителния блок ;
2.1.11.Да се монтират полиетиленови завеси пред входовете на училището и хранителния блок ;
2.1.12.Да се осигурят необходимите количества повърхностно-активни препарати/ перилни/ за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване .
2.1.13.Да се осигурят необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в столовата ;
2.1.14.Да се подготвят и оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;
2.1.15.Да се определят и оборудват места за измиване на ръцете ;
2.1.16.Да се приведе в изправност остъклението и затварянето на прозорците и вратите;
2.1.17.Организира извършването на анализ на водата и храната в радиометричните лаборатории на общината или областта ;
2.1.18.Планира и провежда ежедневни инструктажи за радиационна защита на личния състав ;
2.1.19.Ако се получат указания от ПОбщК за раздаване на йодни таблетки, цялостната дейност се организира и провежда от медецинско лице съвместно с изградените санитарни постове ;
2.1.20.Да се разяснява на децата какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагане на радиоактивен прах . Акцентира се върху изисквания към тяхната лична хигиена ;
2.1.21.Актуализира се плана в съответствие с плана на ПОбК .

2.2. Дейност на ПК след радиоактивно замърсяване .

Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното :
2.1.1. Проветряването на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат ;
2.2.2. Забранява се излизането на деца извън сградата на училището до второ нареждане ;
2.2.3. Забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане ;
2.2.4. Движението извън училището става само с памучно-марлени превръзки ;
2.2.5. Почистването става с мокър парцал и поливане с вода ;
2.2.6. Пред входовете ,стълбището и хранителния блок се поставят мокри изтривалки , които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване ;
2.2.7. Площадките пред детската градина се измиват ежедневно с вода ;
2.2.8. Забранява се тичането по коридорите и занималните , за да не се вдига прах ;
2.2.9. В хранителния блок не се допускат деца с връхни дрехи и недобре почистени обувки ;

2.2.10. Изгражда се комисия за ежедневен контрол на храната в хранителния блок . До осмото денонощие се препоръчва даване на суха храна в подходяща опаковка .

3.Осигуряване на мероприятията .
……
……

ДИРЕКТОР:.....
/ИЛИАНА ЧАЛЪКОВА/

Образец N 1

З А П О В Е Д

N 133/19.09.23г.

Относно: Изграждане на щаб за защита при бедствия .

На основание чл.36 и чл.16 от Закона за защита при бедствия

ЗАПОВЯДВАМ :

Да се изгради Постоянна комисия за защита при бедствия, аварии и катастрофи в НУ„Васил Друмев“ гр. Пазарджик в състав:

Председател : Илиана Чалъкова

Заместник- председатели :
1.Марияна Георгиева , ЗДАСД

2.Величка Въжева , ЗДУД

Секретар :Цветелина Кечева, ЗАС

ЧЛЕНОВЕ :
1. Татяна Братанова
2. Таня Лискова

За работно място на комисията определям **училищна дирекция**
Телефони за свръзка с ПОбК за ЗНБАК ТЕЛ. 44 - 42-69 ; 402-359
С текста на настоящата заповед да се запознае целия личен състав.
Контрола по изпълнение на настоящата заповед възлагам на Марияна Георгиева

ДИРЕКТОР : .....
/Илиана Чалъкова/

ОБРАЗЕЦ N 2

З А П О В Е Д

N134/19.09.2023г.

Относно: Изграждане на щаб за защита при бедствия

На основание чл.36 и чл.16 от Закона за защита при бедствия

НАРЕЖДАМ :

Да се изградят следните групи за защита при бедствия ,аварии и катастрофи в НУ „ Васил Друмев” гр.Пазарджик в състав:

1.ГРУПА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ И ОПОВЕСТЯВАНЕ

РЪКОВОДИТЕЛ : Татяна Братанова

ЧЛЕНОВЕ:

1. Александра Близнакова
2. Мария Сиракова

3. Стоилка Минева

2.САНИТАРЕН ПОСТ

РЪКОВОДИТЕЛ :Иванка Деянова- медицинска сестра

ЧЛЕНОВЕ :

1. Таня Лискова
2. Петя Точкова
3. Галя Вътигова

3.ГРУПА ЗА ПОЛУЧАВАНЕ И РАЗДАВАНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИ СРЕДСТВА ЗА ЗАЩИТА / ИСЗ /

РЪКОВОДИТЕЛ : Цветелина Кечева

ЧЛЕНОВЕ:

1.Елена Гъркова

2.Гергана Лалева

4. ГРУПА ЗА ПОДДЪРЖАНЕ И ЕКСПЛОАТАЦИЯ НА КОЛЕКТИВНИТЕ СРЕДСТВА ЗА ЗАЩИТА

РЪКОВОДИТЕЛ: Антоанета Василева

ЧЛЕНОВЕ :

1. Цветелина Кечева
2. Мариана Кацарова

5.ГРУПА ЗА ПРОТИВОПОЖАРНА ЗАЩИТА

РЪКОВОДИТЕЛ: Сефка Щерева

ЧЛЕНОВЕ:

1.Стойчо Митин

2.Мария Стефанова

6.КОМИСИЯ ЗА РАДИОАКТИВНО ЗАМЪРСЯВАНЕ

РЪКОВОДИТЕЛ: Илиана Чалъкова

ЧЛЕНОВЕ:

1.Величка Бъжева, ЗДУД

2.Марияна Георгиева, ЗДАСД

С текста на настоящата заповед да се запознаят всички учители и обслужващия персонал.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Марияна Георгиева

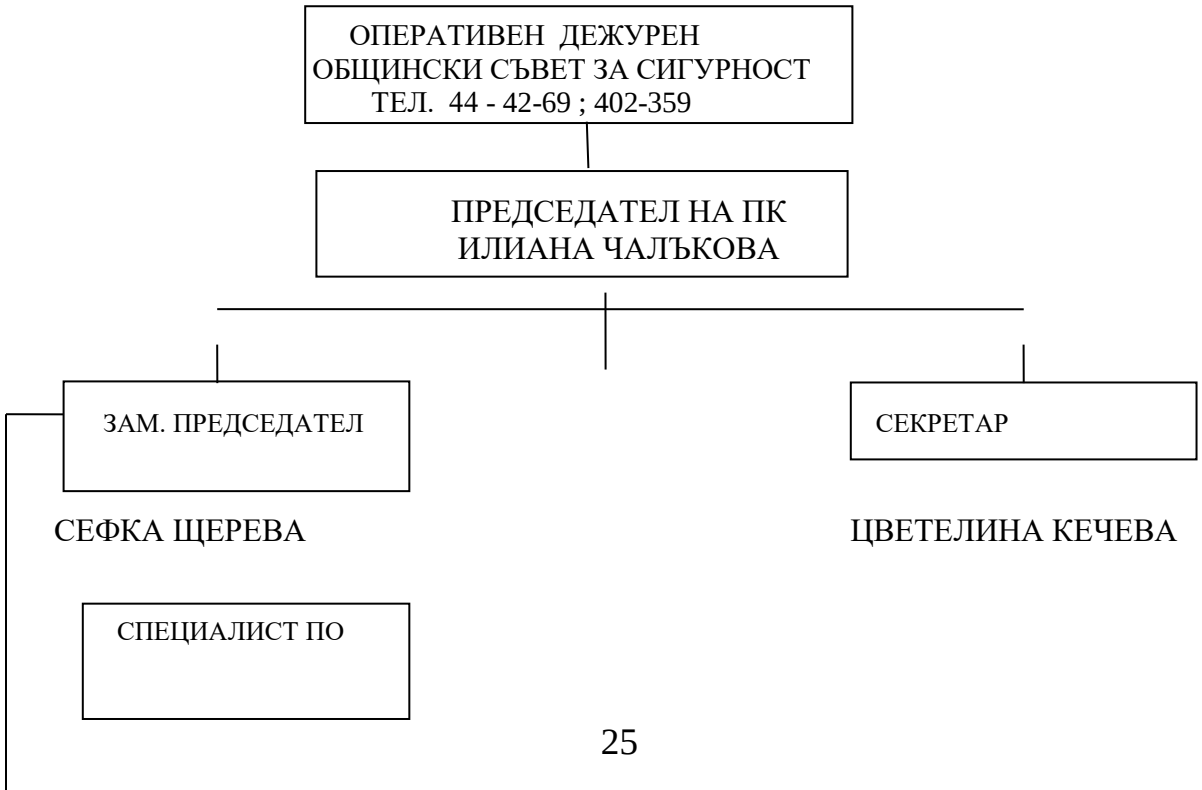
Директор : ……
/Илиана Чалъкова/

ОБРАЗЕЦN 3
Примерна !

С Х Е М А

ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЧЛЕНОВЕТЕ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

В НУ”Васил Друмев” - Пазарджик



НУ „Васил Друмев“ гр. Пазарджик
ул. “Завоя на Черна“ №13
Тел.034/445101, www. drumevpz.bg
e-mail: 1301247@edu.mon.bg

РАДИАЦИОННА И ХИМИЧЕСКА ЗАЩИТА .....

СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕДИКО-САНИТАРНА ЗАЩИТА - ИВАНКА ДЕЯНОВА МЕД.СЕСТРА

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНА ЗАЩИТА -

СПЕЦИАЛИСТ ПО ОСИГУРЯВАНЕ НА РЕДА -СТОЙЧО МИТИН

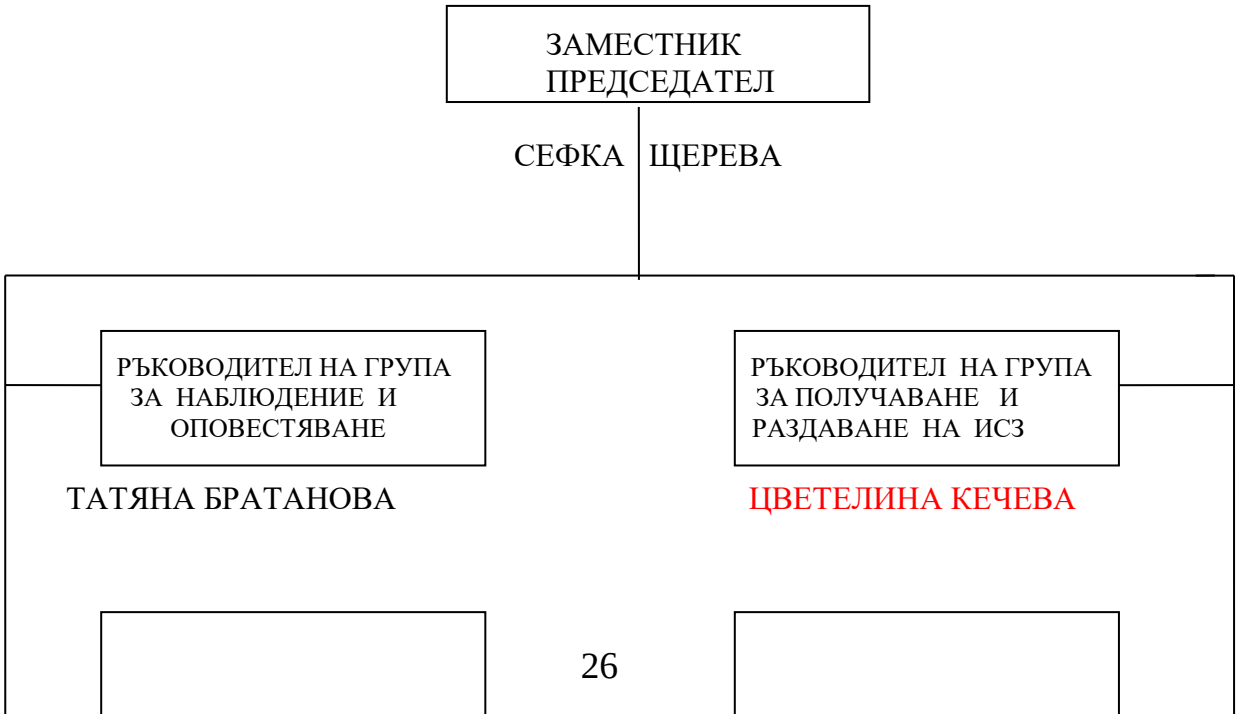
СПЕЦИАЛИСТ ПО ИЗВЕЖДАНЕ -ТАТЯНА БРАТАНОВА

.

ОБРАЗЕЦ N 4
Примерна !

С Х Е М А

ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ГРУПИТЕ



НУ „Васил Друмев“ гр. Пазарджик
ул. “Завоя на Черна“ №13
Тел.034/445101, www. drumevpz.bg
e-mail: 1301247@edu.mon.bg

РЪКОВОДИТЕЛ НА САНИТАРЕН ПОСТ

ИВАНКА ДЕЯНОВА

РЪКОВОДИТЕЛ НА ГРУПА ПО ПРОТИВОПОЖАРНА ЗАЩИТА

СЕФКА ЩЕРЕВА

РЪКОВОДИТЕЛ НА ГРУПА ЗА ПОДДЪРЖАНЕ И ЕКСПЛОАТАЦИЯ НА КОЛЕКТИВНИТЕ СРЕДСТВА ЗА ЗАЩИТА

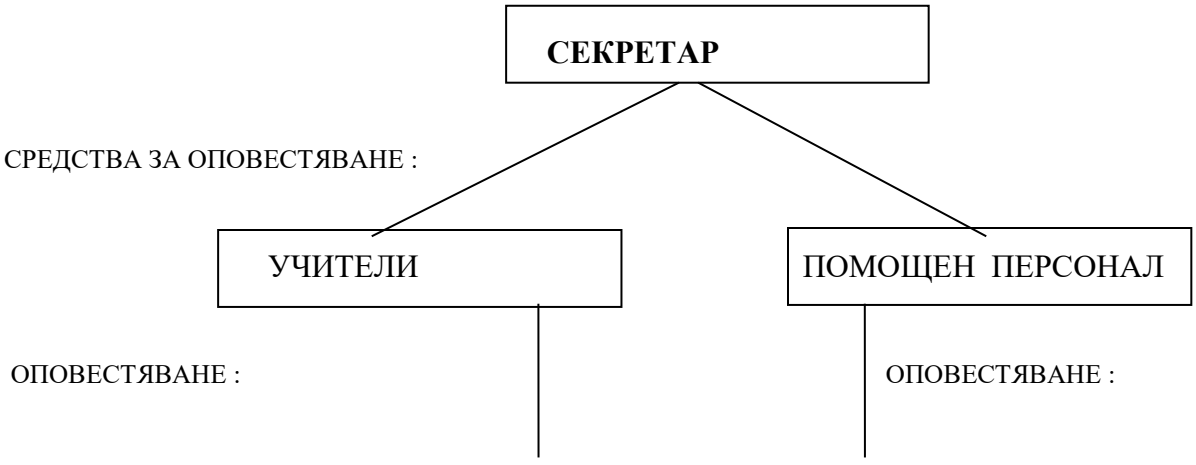
АНТОАНЕТА ВАСИЛЕВА

ОБРАЗЕЦ N 5
Примерна !

С Х Е М А

ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВ

НА НУ „Васил Друмев” - Пазарджик



НУ „Васил Друмев“ гр. Пазарджик
ул. “Завоя на Черна“ №13
Тел.034/445101, www. drumevpz.bg
e-mail: 1301247@edu.mon.bg

ТАТЯНА БРАТАНОВА ГАЛЯ ВЪРТИГОВА

УЧЕНИЦИ

ОБРАЗЕЦ N6

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
ПОбщК за ЗНБАК

З А Я В К А

ЗА НЕОБХОДИМИТЕ ИСЗ

НА НУ „ Васил Друмев ” - Пазарджик

ДЕТСКИ ПРОТИВОГАЗИ						ГРАЖДАНСКИ ПРОТИВОГАЗИ					
ДП - 1			ДП - 2		ОБЩО	ГП					ОБЩО
0	**1**	**2**	**3**	**4**		**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	

НУ „Васил Друмев“ гр. Пазарджик
ул. “Завоя на Черна“ №13
Тел.034/445101, www. drumevpz.bg
e-mail: 1301247@edu.mon.bg

27	**56 | 73**	**44**	**52**	**252**				**| 29**	**29**

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ПК :

.....
/ /

.

ОБРАЗЕЦ N 7

УТВЪРЖДАВАМ :
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ПК за ЗБАК
В НУ „ Васил Друмев” “
.....
/ /

Р А З Ч Е Т

ЗА РАЗДАВАНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ СРЕДСТВА ЗА ЗАЩИТА

ПУНКТ / място за раздаване /	ВИД НА ИМУЩЕСТВОТО	ГРУПА	ВРЕМЕ ЗА РАЗДАВАНЕ СЛЕД СЪБИТИЕТО

НУ „Васил Друмев“ гр. Пазарджик
ул. “Завоя на Черна“ №13
Тел.034/445101, www. drumevpz.bg
e-mail: 1301247@edu.mon.bg

Секретар на ПК: ЦВЕТЕЛИНА КЕЧЕВА

Дата :

ОБРАЗЕЦ № 8

РАЗДАВАТЕЛНО – ПРИЕМАТЕЛНА ВЕДОМОСТ

За раздаване на ИСЗ в ,, НУ”Васил Друмев” гр.Пазарджик “

№ по ред	Име и фамилия на получилия имущество	Вид и количество на раздаденото имущество Детски противогази Ръст					гражданси противогази ръст					Количест-во	подпис
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4		

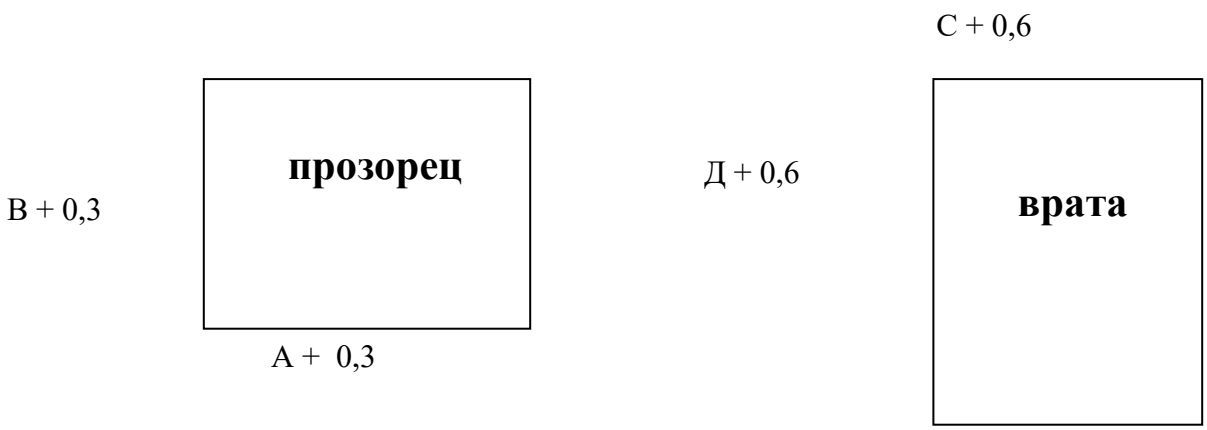
ОБРАЗЕЦ № 9

СПИСЪК

на материалите, необходими за херметизиране на помещенията в НУ”Васил Друмев”, определени за защита на децата при промишлена авария

№ по ред	Наименование	Мярка	Норма за изчисляване
1.	Полиетилен	Кв.м	Площта на прозорците и вратите , предвидени за херметизиране / А +0,3 м/ х / В + 0,3м/ кв.м
2.	Брезент / одеяла / за входните врати	Кв.м.	Площта на всяка врата / С+0,6 м / х / Д + 0,6 м /
3.	Хартиени ленти или тиксо с ширина 5 см	М	За уплътняване на стъклата и рамките на прозорците
4.	Лепило	Бр.	За залепване на хартиените ленти
5.	Пирони- 4 см.	Кг.	За закрепване на брезента и одеялата
6.	Тъкани , намокрени със съответни разтвори	Кв.м	За уплътняване на праговете под вратите и изтриване на обувките
7.	Оцет	Л.	За приготвяне на неутрализиращи разтвори
8.	Сода за хляб	Г.	За приготвяне на неутрализиращи разтвори
9.	Чук		

10	Други материали		



ОБРАЗЕЦ №10

Утвърждавам :
Председател на постоянната комисия
за защита при БАК
в НУ ,, Васил Друмев” гр.Пазарджик
2024/2025 година

П Л А Н

за работа на Постоянната комисия за защита при бедствия , аварии и катастрофи

в НУ”Васил Друмев” Пазарджик “ **през учебната 2024/2025 г.**

№ по ред	Мероприятия	Срок	Отговорник изпълнител	Материална и финансова обезпеченост	Забележка

	I.По линия на висшестоящата комисия А/ Б/				
	II.Дейност на постоянната комисия :				
1.	Първо заседание : тема / въпроси за разглеждане – планиране , поддържане на готовност , превантивна дейност и др.	30.10.24г.	Сефка Щерева		
2.	Второ заседание :	29.03.25г.	Сефка Щерева		
	III.Мероприятия за поддържане в готовност на комисията				
1.	Участие в тренировки по план на постоянната общинска комисия за защита на населението при БАК				
2.	Провеждане на тренировки на комисията и групите по собствен план	30.10.24г. 28.03.25г.	Татяна Братанова		
3.	Актуализиране и коригиране на плана за д-е при БАК .	12.09.2004	Марияна Георгиева		
4.	Организиране и провеждане на обучение по въпросите на гражданска защита, медико – санитарна и противопожарна защита .				
5.	Други мероприятия :				
	IV. Контрол и помощ :				
1.	Провеждане на контрол за водене на занятията с децата за действие при БАК .	М.10.23г. М.03.24г.	Председателят на комисията		
2.					
	V . Други мероприятия				

Секретар на постоянната комисия :

…….
/ /

ОБРАЗЕЦ № 11

УКАЗАТЕЛНИ ТАБЕЛКИ КЪМ ЗАЩИТНО СЪОРЪЖЕНИЕ / ПРУ /

20 см

КЪМ СКРИВАЛИЩЕТО

120 см

ПРОТИВОРАДИАЦИОННО УКРИТИЕ

ОБРАЗЕЦ № 12

СПИСЪК

НА ВИДОВЕТЕ ИМУЩЕСТВА НА ГРУПИТЕ

№ по ред	ВИДОВЕ ИМУЩЕСТВА	МЯРКА	КОЛИЧЕСТВО
1.	**Индивидуални средства за защита**		
1.1.	Противогази ПГ-1		
1.2.	Респиратори		
1.3	Памучно-марлени превръзки		
1.4	Престилки		

1.5.	Гумени ръкавици		
1.6.	Гумени чорапи		
1.7	Калиев йодит		
2.	**Медицинско имущество**		
2.1.	Санитарни чанти		
2.2.	Носилки		
2.3.	Шини		
2.4.	Бинт		
2.5.	Памук		
3.	**Противопожарно имущество**		
3.1.	Кофпомпи		
3.2.	Пожарогасители		
3.3.	Кофи		
3.4.	Тупалки гумени		
4.	**Други**		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
Към чл.8 , ал.1

ПРОГРАМА

За подготовка на децата от предучилищна възраст в държавни, общински, частни и с чуждестранно участие детски градини за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари

ВЪВЕДЕНИЕ :

Стихийните сили на природата са причина за безброй човешки жертви.

Всяка година в света те причиняват и огромни материални щети , които непосредствено засягат много човешки съдби .

Статистическите данни показват , че едно от най-опостушителните бедствия са пожарите – социално зло с опасни и тежки последици . Те са сред най-често срещаните ежедневни рискови ситуации . За разлика от природните бедствия ,те се дължат най-често на човешката небрежност към правилата и мерките за пожарна и аварийна безопасност . При пожарите най-безпомощни и беззащитни са децата . Нерядко играта с огъня става причина за тях , включително за горски пожари със стихийни размери и усложнена обстановка .

Нашата страна е ратифицирала Конвенцията за защита правата на детето и Международната харта за правата на човека . В пакта за гражданските права е посочено , че основно право на човек е правото му на живот и на благоприятна жизнена среда .Високохуманно задължение на обществото е да осигури необходимите условия за това.

Неоспорим факт е, че независимо от непрестанния технологичен напредък и повишаването стандарта на живот, на съвременния човек често се налага да действа при кризисни ситуации, възникнали в резултат на пожари и аварии , природни бедствия и катастрофи. Знанията за тях , отчитането на предпоставките и условията за тяхното възникване, за начините на предотвратяването им , както и усвояването на знания и умения за защита и самозащита са елементи на спецефично обучение с акцент върху приложение на знанията в практически ситуации. Значимостта му за защита на здравето и живота на бъдните поколения изисква задължителност и непрекъснатост на неговото осъществяване .

Тези съображения налагат мнението, че детската градина е едно от местата , където е необходимо да се постави началото на целенасочено и системно обучение по проблематиката за действие при кризисни ситуации по време на природни бедствия, аварии, катастрофи и пожари. То е етап от формиране на глобална култура на превенция в системата на образованието, съобразена с националните особености и съществуващите опасности в страната.

ЦЕЛИТЕ на обучението са насочени към:

- Опазване здравето и живота на децата. Осъзнаване на здравето като ценност .
- Овладяване на система от общи представи за природните явления и закономерности, начини за поведение в критични ситуации.

- Изграждане на предпоставки, необходими за адаптирането на детето според възникналата ситуация.
- Формиране на позитивна личностна нагласа към обучението , психическа устойчивост за адекватно възприемане и действие в критични ситуации .
- Изграждане на предпоставки , необходими за адаптирането на детето според възникналата ситуация.
- Създаване на трайни умения у детето да бъде отговорно за поддържането и опазването на здравето и живота , за защита при критични ситуации.

Задачите и обемът на учебното съдържание са съобразени със спецефичните възрастови особенности на децата и са съгласувани с психолози и МОН .

За да е целесъобразно, обучението трябва да се провежда в рамките на предвидените ситуации през годината и неговата сложност да се увеличава пропорционално с възрастта на децата.

При реализиране на учебния материал е необходимо да се търси оптимално въздействие , както чрез традиционнитеформи и методи, така също и чрез спецефичните изразни средства на художественото слово, изобразителното изкуство и обучението чрез различни видове игри.

II. ГРУПА

№ по ред	ТЕМИ	Брой ситуации
1.	Изграждане на представи за понятията ,,вятър “ и ,,дъжд “	1
2.	Изграждане на представи за понятията ,,буря “ и ,,наводнение”.	1
3.	Изграждане на представи за понятията ,, огън “ , ,,горене“ и ,,дим “.	1
4.	Запознаване с причините за поява на пожар и опасността от него .	1
	ОБЩО :	4

1. Изграждане на представи за понятията ,,вятър “ и ,, дъжд “

Вятърът и дъждът като природни явления . Ползата от тях . Вредата – когато са много силни и продължителни . Въздействие върху хората и предметите . Възпроизвеждане на поведенчески норми според ситуацията – проливни / поройни/ дъждове и силни ветрове .

2. Изграждане на представи за понятията „буря “ и „наводнение”.
Бурятя и наводнението като природни явления .Причини за наводненията .Въздействие на бурята и наводнението върху хората , животните и заобикалящата ни среда ,Какво трябва да правим при буря и наводнение .
3. Изграждане на представи за понятията „ огън “ , „горене “ и „дим “.
Изграждане на представа за понятията и осмисляне на причинно-следствената връзка между тях.
4. Запознаване с причините за поява на пожар и опасността от него .
Запознаване с причините за поява на пожар и опасността от него .Възпитаване на елементарни умения за недопускане на пожари и самозащита

III. ГРУПА

№ по ред	ТЕМИ	Брой ситуации
1.	Осъзнаване причините за бедствията – наводнение .	1
2.	Осъзнаване причините за пожар .	1
3.	Запознаване с труда на специалистите, които защитават хората от природни бедствия . Земетресение – правила за поведение	1
4.	Запознаване с труда на специалистите, които защитават хората от пожари .	1
5.	Огънят – приятел и враг на човека .	1
	ОБЩО :	5

1.Осъзнаване причините за бедствията – наводнение .
Наводнението като природно бедствие . Причини за възникване на наводнение . Какво трябва да правим при наводнение .
2. Осъзнаване причините за пожар .
Разширяване и конкретизиране на понятията , свързани с пожарната опасност и последиците от детската игра с огън .
3. Запознаване с труда на специалистите, които защитават хората от природни бедствия . Земетресение – правила за поведение .
Запознаване на децата с труда на специалистите от „Гражданска защита”. Земетресението като природно бедствие .Въздействие върху заобикалящата ни среда и хората .Възпитание на положително отношение , уважение и признателност към грижите , които полагат спасителите за защита здравето и живота на хората .

4. Запознаване с труда на специалистите, които защитават хората от пожари . Запознаване с труда на пожарникарите от национална служба ,,Пожарна и аварийна безопасност “ – МВР .Съобщение за пожар . Възпитание на уважение към труда на пожарникарите .

5. Огънят – приятел и враг на човека .

Осъзнаване на причините за пожар и най-често срещаните ситуации в бита

ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА

№ по ред	ТЕМИ	Брой ситуации
1.	Разширяване , систематизиране и затвърдяване на знанията на децата , свързани с поведението и действията им при бедствия – буря и наводнение .	1
2.	Разширяване , систематизиране и затвърдяване на знанията на децата , свързани с поведението и действията им при пожар .	1
3.	Разширяване представата на децата за труда на специалистите, които защитават хората от природни бедствия. Земетресение – правила за поведение .	1
4.	Разширяване представата на децата за труда на специалистите, които защитават хората от пожари	1
5.	Овладяване на техники и поведенчески модели в случай на бедствие .	1
6.	Овладяване на техники и поведенчески модели в случай на пожар.	1
	Общо :	6

1. Разширяване , систематизиране и затвърдяване на знанията на децата, свързани с поведението и действията им при бедствия – буря и наводнение
Бурята и наводнението като природно бедствие. Причини за възникване .Правила за поведение – в населено място , в планината , в полето .
Наводнение – правила за поведение .

2. Разширяване, систематизиране и затвърдяване на знанията на децата , свързани с поведението и действията им при пожар .
Пожарът като бедствие. Причини за възникване . Правила за поведение в дома , детската градина , планината , полето .

3. Разширяване представата на децата за труда на специалистите, които защитават хората от природни бедствия. Земетресение – правила за поведение . Запознаване на децата с труда на специалистите от ,, Гражданска защита “ .
Земетресение – правила за поведение .

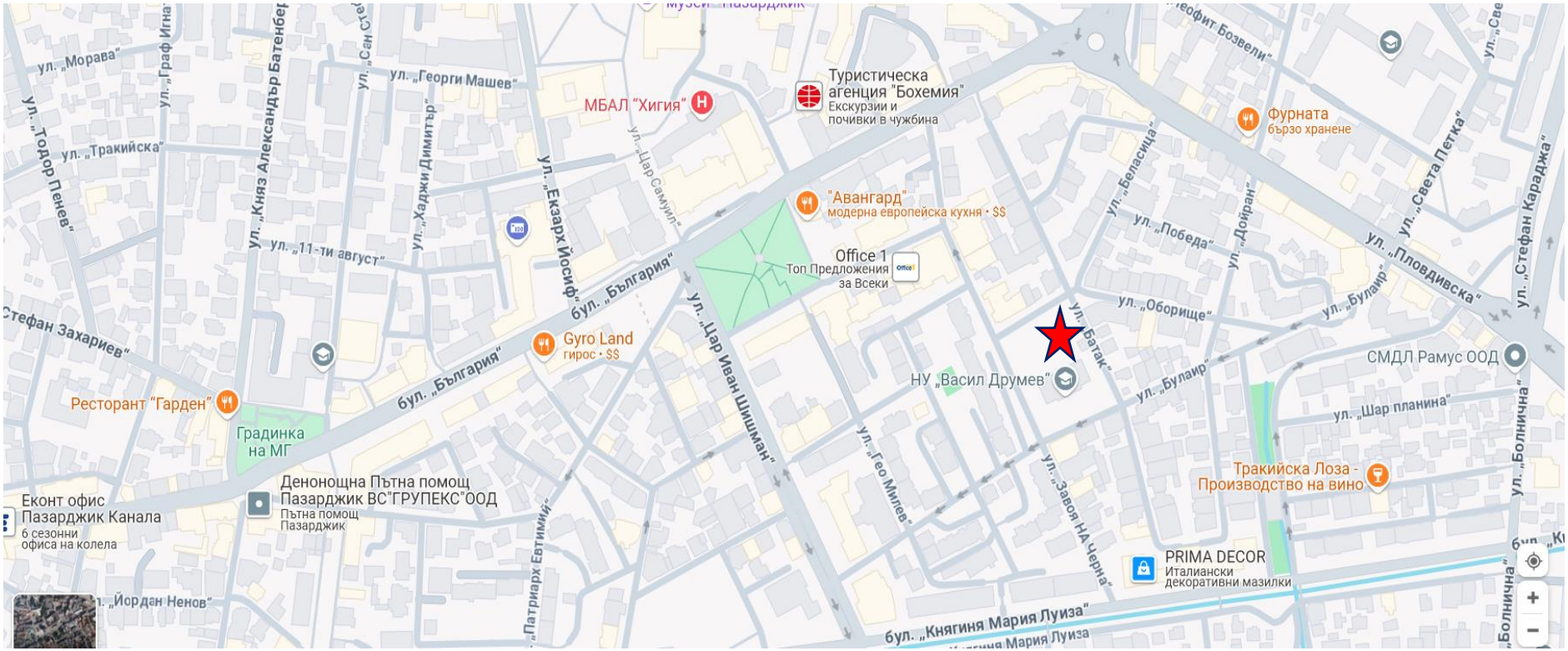
4. Разширяване представата на децата за труда на специалистите, които защитават хората от пожари .
Запознаване на децата с труда на пожарникарите от Национална служба ,,Пожарна и аварийна безопасност” – МВР . Съобщение за пожар .

5. Овладяване на техники и поведенчески модели в случай на бедствие .

Овладяване на техники и поведенчески модели в случай на наводнение .Действие при наводнение в населено място . Действие при земетресение , когато се намираме в сграда . Необходимост от защита на дихателните органи при замърсяване на въздуха с отровни газове . Тренировка по поставяне на детски противогаз и / или памучно-марлена превръзка .
6. Овладяване на техники и поведенчески модели в случай на пожар. Практическо усвояване на елементарните правила за пожарна безопасност .

НУ „Васил Друмев“ гр. Пазарджик
ул. “Завоя на Черна“ №13
Тел.034/445101, www. drumevpz.bg
e-mail: 1301247@edu.mon.bg

ПРИЛОЖЕНИЕ КАРТА НА РАЙОНА НА УЧИЛИЩЕТО



НУ „Васил Друмев“ гр. Пазарджик
ул. “Завоя на Черна“ №13
Тел.034/445101, www. drumevpz.bg
e-mail: 1301247@edu.mon.bg

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

