НУ „Васил Друмев“
гр. Пазарджик
ул. “Завоя на Черна“ №13
e-mail: 1301247@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: ILIANA GEORGIEVA CHALAKOVA Digitally signed by ILIANA GEORGIEVA CHALAKOVA Date: 2025.10.09 10:19:01 +03'00'

ДИРЕКТОР:.....
Илиана Чалъкова

ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.
III и IV възрастова група в ППГ

1. **Цели на възпитанието и обучението по БДП**

- **Формиране на начални представи за пътната среда**
- **Формиране на умения за безопасно поведение на пътя**
- **Формиране на култура на поведение на пътя**

2. **Съдържание на обучението по БДП.**

III възрастова група- 5 г.

МЕСЕЦ Дата	**Област на компетентност**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
X	Пътна среда	Кварталът, в който живея	Определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно.Ориентира се в сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека.
XI	Пътна среда	Познавам ли пътните знаци	Познава характерните особености на указателните знаци-форма и цвят.Знае как се преминава под подлез.Съобразява поведението си спрямо пътните знаци.

I	Пътна среда	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява.
II	Правила и култура на поведение на пътя	.Какво трябва да знае малкият пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Познава правилата за пресичане на двупосочно платно.Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.
III	Правила и култура на поведение на пътя	. Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
IV	Правила и култура на поведение на пътя	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ.

IV възрастова група – 6 г.

Съдържание на обучението по БДП

МЕСЕЦ Дата	**Област на компетентност**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
X	Пътна среда	Гадът / селото , в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Познава и описва забележителностите му. Знае начини за придвижване по булевард, преминаване под подлез и надлез.
XI	Правила и култура на поведение на пътя	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище.Познава сигнали, подавани от регулировчик. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика.

I	Правила и култура на поведение на пътя	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава Културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.
II	Правила и култура на поведение на пътя	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правилата за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина / училището.
III	Пътна среда	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.
IV	Пътна среда	Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.
V	Правила и култура на поведение на пътя	На площадката за велосипеди	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.

Изготвил: М. Кацарова